



## **Objectif professionnel : Renforcer ses techniques et pratiques pédagogiques du FLE**

**Parcours de formation en 3 journées élaboré en format à distance individuel - A destination des professionnels ou salariés**  
 Niveau B2 / C1 de français langue étrangère attesté (DELF ou TCF) – Personnes ayant déjà des bases en pédagogie de l'enseignement du FLE

<p><b>Intervenant</b>          Alain RIO -          Gérant et          formateur          indépendant.          Titulaire d'un          Master de          Français Langue          Etrangère et          d'un DESS de          Fiscalité          Appliquée.          15 années          d'expérience          d'enseignement          du FLE en France          et à l'étranger</p> <p><b>Durée</b>          Distanciel :          3 Journées          Soit 15 heures en          accompagnement          individuel          + 9 heures en          autonomie          distancielle          TOTAL : 24 heures          sur une durée de 21          jours</p> <p><b>Tarif</b>          900 EUR</p> <p><b>Participants</b>          Format Individuel          Un seul stagiaire en          formation          distancielle          individuelle</p> <p><b>Lieu</b>          En distanciel -          Local adapté à la          formation et équipé          d'une connexion          Internet.</p> <p><b>Moyens          pédagogiques</b>          Kit de documents-          types numérisés,          Exercices          appliqués.</p> <p><b>Répartition du          temps</b>          Répartition du temps          9 H en autonomie          15H Accomp. Indivi.          Théorie : 60%          Pratique : 40%          Programme          2020- v4. -04/04/2020</p>	<p><b>Objectifs opérationnels de développement des compétences professionnelles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Renforcement permettant d'être totalement indépendant et autonome en terme de pédagogie à travers l'enseignement du lexique, de la phonétique et en observation de classe de FLE.</li> </ul> <p><b>Public concerné</b>          Tout praticien du FLE ou          personne ayant pour objectif ou          en d'enseigner le FLE.</p> <p><b>Pré-requis pour accéder à la formation (niveau débutant)</b>          Niveau B2 / C1 de          français langue          étrangère attesté (DELF          ou TCF) – Personnes          ayant déjà des bases en          pédagogie de          l'enseignement du FLE</p> <p><b>Méthode pédagogique</b>          Approche par Compétences,          apprentissage "<i>par l'action et          dans l'action</i>", avec          accompagnement du formateur          en facilitateur synchrone et          asynchrone.</p>	<p><b>Modalités d'évaluation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Evaluation pédagogique diagnostique</b> en début de formation, et <b>formative/acquisition de compétences</b>, au fur et à mesure de la formation.</li> <li>Questionnaire <b>d'évaluation de la formation</b> par le participant, <b>à chaud</b> à mi-parcours et en fin de formation.</li> <li>Remise d'un <b>Certificat de Réalisation</b> qui précise le niveau d'atteinte des objectifs de développement des compétences professionnelles.</li> <li>Questionnaire <b>d'évaluation de la mise en œuvre des compétences développées, à froid</b> environ 6 mois après la fin de la formation.</li> </ul> <p><b>Techniques pédagogiques</b>          Apports méthodologiques, exercices appliqués, travaux pratiques, simulations, débriefing.</p>
<p><b>Programme de formation et de développement des compétences professionnelles</b>  <i>Les 3 journées de 5 heures de formation en accompagnement individuel sont à programmer de manière à permettre au stagiaire d'intégrer les apports en pédagogies d'enseignement du FLE et de les appliquer dans le cadre de la vie de son entreprise et du quotidien et sont assorties de 3 heures à réaliser en autonomie de manière à effectuer des activités d'appropriation et d'utilisations des apports effectués lors de l'accompagnement.</i></p> <p><b>Journée 1 : 5h00 d'accompagnement indiciduel + 3h00 d'autonomie distancielle</b></p> <p>Didactique du lexique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Déterminer quels sont les besoins de l'apprenant</li> <li>Techniques d'acquisition du lexique</li> <li>L'enseignement du lexique – Les évolutions méthodologiques</li> </ul>		



**HVF (Haute Vienne Formations) - Organisme de formation Datadocké depuis octobre 2017**  
45, rue de l'ancienne école, Dieulidou, 87520 Oradour sur Glane  
**Contact : 06 37 76 54 98 Site web : <http://hvformations.org> E-Mail : [alain.rio@hvformations.org](mailto:alain.rio@hvformations.org)**

**Journée 2 : 5h00 d'accompagnement indiciduel + 3h00 d'autonomie distancielle**

Phonétique et phonétique corrective

- . Phonétique et phonologie
- . Voyelles du français
- . Consonnes du française
- . Semi-voyelles et semi-consonnes
- . Ecriture phonétique et écriture alphabétique

Méthodes de correction phonétique

- . Que doit-on travailler phonétiquement
- . Comment corriger les erreurs des apprenants

**Journée 3 : 5h00 d'accompagnement indiciduel + 3h00 d'autonomie distancielle**

Apprendre à observer une classe et à l'analyser.

- . Méthodologie
- . Exemples d'analyses didactiques
- . Feed-back et évaluation finale

*A l'issue de la formation, le participant doit avoir acquis une partie significative des techniques pédagogiques pour le FLE et les capacités requises pour être entièrement autonome dans son approche pédagogique du FLE et le maniement des classes individuelles et collectives.*

**Travail en autonomie :** . A l'issue de chaque échange en accompagnement individuel (5 heures par journée de formation), le stagiaire sera invité à produire des exercices, tests d'application et d'appropriation de ces pratiques et techniques en contexte. Cela pourra consister en la consultation de liens vidéos / audio, la production de textes, la réalisation de cas pratiques, des activités de simulations de classes.