



**Objectif professionnel : Vers un niveau intermédiaire (A2) de langue espagnole – formation initiale à distance**

**Parcours de formation en 3 journées élaboré en format à distance individuel - A destination des professionnels ou salariés ayant acquis un niveau d'espagnol A1**

**Intervenant**  
Nora VILLAVICENCIO - Formatrice salariée. Titulaire d'une maîtrise en éducation (UPN / Hermosillo - MX)

**Durée**  
Distanciel : 3 Journées  
Soit 15 heures en accompagnement individuel + 6 heures en autonomie distancielle  
TOTAL : 21 heures sur une durée de 21 jours

**Tarif**  
900 EUR

**Participants**  
Format Individuel  
Un seul stagiaire en formation distancielle individuelle

**Lieu**  
En distanciel - Local adapté à la formation et équipé d'une connexion Internet.

**Moyens pédagogiques**  
Kit de documents-types numérisés, Exercices appliqués.

**Répartition du temps**  
Répartition du temps 6 H en autonomie 15H Accompagnement Individuel  
Théorie : 60%  
Pratique : 40%  
Programme 2020- v1. 30/04/2020

**Objectifs opérationnels de développement des compétences professionnelles**

- Développer les compétences dans la compréhension orale et écrite, ainsi que de communication à l'orale et à l'écrite dans de situations simples, pendant un voyage à des pays de langue espagnole, ou avec des personnes parlant cette langue.

<p><b>Public concerné</b> Tout chef d'entreprise, ou personne cherchant à acquérir de l'indépendance dans sa pratique professionnelle grâce à une meilleure pratique de l'espagnol.</p> <p><b>Pré-requis pour accéder à la formation (niveau débutant)</b> Maîtriser les éléments de base de la langue espagnole telles que définies dans le niveau A1 du CECR</p> <p><b>Méthode pédagogique</b> Approche communicative voire actionnelle quand c'est possible. Approche évolutive en fonction des avancées du stagiaire.</p>	<p><b>Modalités d'évaluation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Evaluation pédagogique diagnostique</b> en début de formation, et <b>formative/acquisition de compétences</b>, au fur et à mesure de la formation.</li> <li>• Evaluation certificative : préparation partielle au DELE A2 en vue de la reconnaissance de niveau</li> <li>• Questionnaire <b>d'évaluation de la formation</b> par le participant, à <b>chaud</b> à mi-parcours et en fin de formation.</li> <li>• Remise d'un <b>Certificat de Réalisation</b> qui précise le niveau d'atteinte des objectifs de développement des compétences professionnelles.</li> <li>• Questionnaire <b>d'évaluation de la mise en œuvre des compétences développées, à froid</b> environ 6 mois après la fin de la formation.</li> </ul> <p><b>Techniques pédagogiques</b> Apports méthodologiques, exercices appliqués, travaux pratiques, simulations, débriefing.</p>
---	--

**Programme de formation et de développement des compétences professionnelles**  
Les 3 journées de 5 heures de formation en accompagnement individuelles sont à programmer de manière à permettre au stagiaire d'intégrer les apports en langues et de les appliquer dans le cadre de la vie de son entreprise et du quotidien et sont assorties de 2 heures à réaliser en autonomie de manière à effectuer des activités d'appropriation et d'utilisations des apports effectués lors de l'accompagnement.

**Journée 1 : 5h00 d'accompagnement individuel + 2h00 d'autonomie distancielle**  
Se saluer (vouvoyer et les formes de politesse), parler de soi-même (identité, goûts, famille), prendre congé. l'intonation. Remercier, rassurer, s'excuser, faire patienter. Réaffirmer la connaissance du temps présent et présent continu. Faire des achats en magasins ou boutiques. L'expression d'être en espagnol (*ser* ou *estar*). Des expressions courantes.

**Journée 2 : 6h00 d'accompagnement individuel + 2h00 d'autonomie distancielle**  
Parler et s'informer du climat (présent et future). Demander et comprendre des informations courtes (orales et écrites) sur des itinéraires, horaires, prix. Accepter et refuser de l'aide. Adverbes de négation. Négation simple et double. Connaître les instructions et consignes les plus répandus dans la vie quotidienne (approche à l'impératif).



**HVF (Haute vienne Formations) - Organisme de formation Datadocké depuis octobre 2017**

45, rue de l'ancienne école, Dieulidou, 87520 Oradour sur Glane

Contact : 06 37 76 54 98 Site web : <http://hvformations.org> E-Mail : [alain.rio@hvformations.org](mailto:alain.rio@hvformations.org)

**Journée 3 : 6h00 d'accompagnement individuel + 2h00 d'autonomie distancielle**

Le passé composé. Raconter des faits courts (à l'orale et à l'écrit). Écrire des messages courts pour prévenir d'un soucis ou empêchement. Gérer les problèmes d'incompréhension en communication orale (faire répéter, épeler) Prendre RDV par téléphone. La maison et l'appartement. Chercher une maison ou appartement à louer. La comparaison.

Feed back sur la formation.

*A l'issue de la formation, le participant doit avoir acquis une partie des capacités requises afin de présenter au DELE A2 en vue de reconnaissance de son niveau*

**Travail en autonomie :** . A l'issue de chaque échange en accompagnement individuel (5 heures par journée de formation), le stagiaire sera invité à produire des exercices, tests d'application et d'appropriation de la langue en contexte. Cela pourra consister en la consultation de liens vidéos / audio, la production de textes, des activités de compréhension écrites et orales, des activités de grammaire en auto-correction ou correction à soumettre au formateur.