



Objectif professionnel : Vers un niveau seuil (B1) de langue espagnole – formation initiale à distance

Parcours de formation en 4 journées élaboré en format à distance individuel - A destination des professionnels ou salariés ayant acquis un niveau d'espagnol A2

Intervenant
 Nora VILLAVICENCIO
 - Formatrice salariée.
 Titulaire d'une maîtrise en éducation (UPN / Hermosillo - MX)

Durée
 Distanciel : 3 Journées
 Soit 20 heures en accompagnement individuel + 8 heures en autonomie distancielle
 TOTAL : 28 heures sur une durée de 28 jours

Tarif
 1200 EUR

Participants
 Format Individuel
 Un seul stagiaire en formation distancielle individuelle

Lieu
 En distanciel - Local adapté à la formation et équipé d'une connexion Internet.

Moyens pédagogiques
 Kit de documents-types numérisés, Exercices appliqués.

Répartition du temps
 Répartition du temps 8 H en autonomie 20H
 Accompagnement Individuel
 Théorie : 60%
 Pratique : 40%
 Programme 2020- v1 30/04/2020

Objectifs opérationnels de développement des compétences professionnelles

- Consolider ses connaissances en espagnol, à l'oral et à l'écrit, pour être autonome dans les situations courants dans un pays hispanophone.
- Pouvoir comprendre les points essentiels d'un discours sur des sujets familiers (professionnels et généraux) quand l'interlocuteur emploie un langage clair et standard
- Savoir rédiger des textes dans un langage courant (domaine général ou professionnel)
- Être capable de soutenir une conversation sans préparation

<p>Public concerné Tout chef d'entreprise, ou personne cherchant à acquérir de l'indépendance dans sa pratique professionnelle grâce à une meilleure pratique de l'espagnol.</p> <p>Pré-requis pour accéder à la formation (niveau débutant) Maîtriser les éléments de base de la langue espagnole telles que définies dans le niveau A2 du CECR</p> <p>Méthode pédagogique Approche communicative voire actionnelle quand c'est possible. Approche évolutive en fonction des avancées du stagiaire.</p>	<p>Modalités d'évaluation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluation pédagogique diagnostique en début de formation, et formative/acquisition de compétences, au fur et à mesure de la formation. • Evaluation certificative : préparation partielle au DELE B1 en vue de la reconnaissance de niveau • Questionnaire d'évaluation de la formation par le participant, à chaud à mi-parcours et en fin de formation. • Remise d'un Certificat de Réalisation qui précise le niveau d'atteinte des objectifs de développement des compétences professionnelles. • Questionnaire d'évaluation de la mise en œuvre des compétences développées, à froid environ 6 mois après la fin de la formation. <p>Techniques pédagogiques Apports méthodologiques, exercices appliqués, travaux pratiques, simulations, débriefing.</p>
--	---

Programme de formation et de développement des compétences professionnelles
 Les 4 journées de 5 heures de formation en accompagnement individuelles sont à programmer de manière à permettre au stagiaire d'intégrer les apports en langues et de les appliquer dans le cadre de la vie de son entreprise et du quotidien et sont assorties de 2 heures à réaliser en autonomie de manière à effectuer des activités d'appropriation et d'utilisations des apports effectués lors de l'accompagnement.

Journée 1 : 5h00 d'accompagnement individuel + 2h00 d'autonomie distancielle

Réaffirmer la conjugaison du temps présent, futur et passé composé (indicatif), ainsi que l'impératif. Exprimer des émotions (surprise, intérêt, indifférence), ainsi que des états physiques (fatigue, douleur, symptômes d'une maladie). Les parties du corps. Suivre des consignes simples chez un docteur.



HVF (Haute Vienne Formations) - Organisme de formation Datadocké depuis octobre 2017
45, rue de l'ancienne école, Dieulidou, 87520 Oradour sur Glane
Contact : 06 37 76 54 98 Site web : <http://hvformations.org> E-Mail : alain.rio@hvformations.org

Journée 2 : 5h00 d'accompagnement individuel + 2h00 d'autonomie distancielle

Trouver des informations sur internet, comprendre les points importants des discours plus ou moins longs en espagnol standard. Les connecteurs discursifs. Les prépositions les plus importantes. remplir des formulaires courants (la poste, hôtel, lettre de réclamation)

Journée 3 : 5h00 d'accompagnement individuel + 2h00 d'autonomie distancielle

Réaffirmer la conjugaison du subjonctif présent. Exprimer des conditions en phrases complexes au temps futur. Les accords de temps. Les pronoms d'objet indirect. Comment construire des phrases en utilisant les COI et COD. Exprimer des opinions et donner des conseils.

Journée 4 : 5h00 d'accompagnement individuel + 2h00 d'autonomie distancielle

La conjugaison du passé simple et de l'imparfait de l'indicatif. Concordance de temps en phrases complexes. Raconter des expériences et impressions. Différencier entre l'usage correct du passé simple et passé composé. Raconter des faits passés en utilisant les divers temps verbaux. S'exprimer (à l'oral et à l'écrite) avec aisance et cohérence sur des faits courants et familiers.

Feed back sur la formation.

A l'issue de la formation, le participant doit avoir acquis une partie significative des capacités requises afin de présenter au DELE B1 en vue de reconnaissance de son niveau

Travail en autonomie : . A l'issue de chaque échange en accompagnement individuel (5 heures par journée de formation), le stagiaire sera invité à produire des exercices, tests d'application et d'appropriation de la langue en contexte. Cela pourra consister en la consultation de liens vidéos / audio, la production de textes, des activités de compréhension écrites et orales, des activités de grammaire en auto-correction ou correction à soumettre au formateur.