



**HVF (Haute Vienne Formations) - Organisme de formation Datadocké depuis octobre 2017 et certification Qualiopi délivrée au titre de la catégorie suivante: actions de formation le 26/10/2020**

45, rue de l'ancienne école, Dieulidou, 87520 Oradour sur Glane

Contact : 06 37 76 54 98 Site web : <http://hvformations.org> E-Mail : [alain.rio@hvformations.org](mailto:alain.rio@hvformations.org)

## **Objectif : Espagnol pour voyager.**

**Parcours de formation en 4 journées élaboré en format à distance individuel - A destination des professionnels ou salariés ayant acquis un niveau d'espagnol A1**

### **Intervenant**

Nora VILLAVICENCIO  
- Formatrice salariée. Titulaire d'une maîtrise en éducation (UPN / Hermosillo - MX)

### **Durée**

Distanciel :  
4 Journées  
Soit 20 heures en accompagnement individuel  
+ 8 heures en autonomie distancielle  
TOTAL : 28 heures sur une durée de 21 jours

### **Tarif**

1750 EUR

### **Participants**

Format Individuel  
Un seul stagiaire en formation distancielle individuelle

### **Lieu**

En distanciel -  
Local adapté à la formation et équipé d'une connexion Internet.

### **Moyens**

#### **pédagogiques**

Kit de documents-types numérisés, Exercices appliqués.

### **Répartition du temps**

Répartition du temps  
8 H en autonomie  
20H Accompagnement Individuel  
Théorie : 40%  
Pratique : 60%  
Programme  
v2. 16/08/2022

### **Objectifs opérationnels de développement des compétences professionnelles**

- Ce cours est destiné aux personnes avec des connaissances grammaticales d'un niveau A.1, même si ce palier n'est pas encore atteint, ainsi qu'à tous ceux qui ont besoin de se remettre à l'espagnol pour voyager prochainement dans un pays hispanophone.
- *Pédagogie: Les séances sont conçues pour permettre à la personne d'être le plus autonome possible dans les différentes situations d'un voyage, avec le vocabulaire, les expressions les plus fréquentes et les mécanismes grammaticaux pour comprendre les variations de ce qu'on exprime et ce qu'on écoute. Il est prévu d'utiliser des jeux de rôle et des exercices pour utiliser les expressions et phrases les plus communes dans le dialogues avec les prestataires de services touristiques. La grammaire va accompagner les précisions de ces dialogues et mises en situation.*

### **Public concerné**

Tout chef d'entreprise, tout salarié ou personne cherchant à acquérir de l'indépendance dans sa pratique l'espagnol pour préparer un voyage en pays de langue hispanique

### **Pré-requis pour accéder à la formation (niveau débutant)**

Niveau A1 est recommandé

### **Méthode pédagogique**

Approche communicative voire actionnelle quand c'est possible. Approche évolutive en fonction des avancées du stagiaire.

### **Modalités d'évaluation**

- **Evaluation pédagogique diagnostique** en début de formation, et **formative/acquisition de compétences**, au fur et à mesure de la formation.
- Evaluation certificative : préparation partielle au DELE A2 en vue de la reconnaissance de niveau
- Questionnaire **d'évaluation de la formation** par le participant, à **chaud** à mi-parcours et en fin de formation.
- Remise d'un **Certificat de Réalisation** qui précise le niveau d'atteinte des objectifs de développement des compétences professionnelles.
- Questionnaire **d'évaluation de la mise en œuvre des compétences développées, à froid** environ 6 mois après la fin de la formation.

### **Techniques pédagogiques**

Apports méthodologiques, jeux de rôle, exercices appliqués, travaux pratiques, simulations, débriefing.



**HVF (Haute vie Formations) - Organisme de formation Datadocké depuis octobre 2017 et certification Qualiopi délivrée au titre de la catégorie suivante: actions de formation le 26/10/2020**

45, rue de l'ancienne école, Dieulidou, 87520 Oradour sur Glane

Contact : 06 37 76 54 98 Site web : <http://hvformations.org> E-Mail : [alain.rio@hvformations.org](mailto:alain.rio@hvformations.org)

**Programme de formation et de développement des compétences professionnelles**

Les 4 journées de 5 heures de formation en accompagnement individuelles sont à programmer de manière à permettre au stagiaire d'intégrer les apports en langues et de les appliquer dans le cadre de la vie de son entreprise et du quotidien et sont assorties de 2 heures à réaliser en autonomie de manière à effectuer des activités d'appropriation et d'utilisations des apports effectués lors de l'accompagnement.

**Module 1 : 5h00 d'accompagnement individuel + 2h00 d'autonomie distancielle**

Évaluation diagnostique de niveau.

Connaître les prestations dans les offres de logement du pays/région à visiter. Réserver des chambres d'hôtel, remplir des formulaires et donner des informations personnelles. L'aéroport. Enregistrement et embarquement, les messages fréquents à l'aéroport et pendant le voyage, le poste de sécurité et de révision d'identité. Répondre aux questions des agents. Faire face aux situations d'incompréhension avec les interlocuteurs.

**Module 2 : 5h00 d'accompagnement individuel + 2h00 d'autonomie distancielle**

Les distributeurs de billets et le change de devises. Les principaux messages dans la rue et endroits publics. Aller au restaurant de l'hôtel. Les types de restaurants et offres de restauration. Demander des renseignements pour trouver le bon endroit pour manger. Connaître le menu, demander des informations et des précisions sur les repas du restaurant, ses ingrédients et sa préparation. Demander l'addition. Le pourboire. La météo et les activités de loisirs. Comprendre la météo pour les heures et journées à venir.

**Module 3 : 5h00 d'accompagnement individuel + 2h00 d'autonomie distancielle**

Internet et communication. Louer une maison ou un appartement de vacances. Les pièces d'une maison, les meubles, les ustensiles. Les prestations minimales que doit offrir une maison ou un appartement en location et les équipements pour réussir son séjour. Les contrats de logement de type touristique. Faire un rapport sur les problèmes dans l'habitation d'hôtel, l'appartement ou la maison en location.

**Module 4 : 5h00 d'accompagnement individuel + 2h00 d'autonomie distancielle**

Taxis et transports en commun.

Les itinéraires, les horaires, les prix. Demander son chemin. Faire des distinctions et demander s'il existe un endroit et où le lieu se trouve (¿Dónde hay/¿dónde está?). Les principales phrases et expressions pour être guidés. Comprendre les offres de visites guidées ou des excursions (se renseigner sur le prix, les prestations, les horaires, la durée, les informations pratiques d'organisation).

A l'issue de la formation, le participant doit avoir acquis une partie des capacités requises afin de présenter au DELE A2 en vue de reconnaissance de son niveau

**Travail en autonomie :** . A l'issue de chaque échange en accompagnement individuel (5 heures par journée de formation), le stagiaire sera invité à produire des exercices, tests d'application et d'appropriation de la langue en contexte. Cela pourra consister en la consultation de liens vidéos / audio, la production de textes, des activités de compréhension écrites et orales, des activités de grammaire en auto-correction ou correction à soumettre au formateur.