

Coordonnées de l'organisme*	Nom de l'organisme: HVF		Choisir la langue*: 1 fiche par langue	Français professionnel de 1er niveau
	Adresse : 45, rue de l'ancienne école, Dieulidou, 87520 Oradour sur Glane		Tél. : 05 55 32 14 76	Mail : alain.rio@hvformations.org
Personne Ressource*	Nom + Prénom : RIO Alain		Tél. : 06 37 76 54 98	Mail : alain.rio@hvformations.org
	Entrées et sorties permanentes pour les formations individuelles, et sinon, lorsque des groupes sont formés, les dates de début de la formation seront publiées de manière à stabiliser les groupes et ainsi faciliter l'apprentissage collectif.		Durée* (à corriger avec le pré-requis et le niveau minimal pour être lauréat du DCL)	25 à 140 heures à définir en fonction du niveau et un rythme à déterminer à l'occasion d'un test de positionnement et d'un entretien préalable à la formation.
Public(s) - cible(s) *	Demandeurs d'emploi		Pré-requis / Niveau d'entrée* (attention, le DCL évalue à partir du A2 - sauf le FP à partir du A1)	Niveau A1 ou A2 attesté ou estimé et ouvert à toute personne désirant valider sa compétence en français professionnel
	Salariés			
	Etudiants		Tarifs	50 euros / heure de formation synchrone individuelle ou 15 euros / heure pour des groupes composés au minimum de 4 personnes à 8 personnes au maximum.
Autres		Préciser si autres: Commerçants, artisans agriculteurs et autres indépendants		
Lieu(x) de réalisation*	E-learning			
Objectif(s) de la prestation*	Le diplôme est délivré par le ministère de l'Éducation Nationale. Il atteste des compétences langagières nécessaires pour mener à bien des activités en situation professionnelle, en conformité avec le CECRL À l'issue de la formation, les candidats procéderont à l'inscription à l'examen sur le site www.education.gouv.fr/dcl . Cette inscription sera réalisée en liaison avec le calendrier des sessions d'examen publié sur le site et la-les académie-s pouvant être concernée-s par le DCL			
Contenu de la prestation*	<p>Accueil - Identifier son niveau, individualiser le parcours et contractualiser des objectifs</p> <p>► Développer sa capacité à Comprendre à l'oral et à l'écrit : développer des stratégies pour comprendre la situation de communication (contexte,interlocuteur, canal) ; analyser des informations ; identifier les indices (écrits ou non-verbaux) de l'implicite contenu dans un message, et adapter son comportement en adéquation à la situation.</p> <p>Produire à l'oral ou à l'écrit : organiser, structurer et restituer un message en adoptant un format adapté, faire passer ou rédiger un message dans le contexte professionnel.</p> <p>Interagir : S'inscrire efficacement dans la situation de communication : s'assurer de sa compréhension, demander des informations, ajuster son propos, porter un jugement sur un message simple.</p> <p>► Apprendre à apprendre : Développer des stratégies pour passer le DCL avec confiance</p>			
Modalités*	Techniques et/ou organisationnelles*	la visiophonie ou vidéotéléphonie		
	Pédagogiques*	<p>Les méthodes pédagogiques de transmissions des langues utilisées sont tirées des approches communicatives et actionnelles.</p> <p>Comme le cours présenté dans cette fiche de produit est individuel principalement en synchrone, même s'il est assorti de travail en autonomie, il s'agit d'un cours particulièrement centré sur l'apprenant.</p> <p>Les méthodes choisies dépendent de l'avancée et de l'objectif des apprenants, mais toujours dans le but de favoriser leur intégration professionnelle.</p> <p>Les 4 principales méthodes utilisées sont:</p> <p>La méthode expositive, transmissive ou magistrale (en moindre mesure) La méthode interrogative ou maïeutique ; La méthode active ou dite « de découverte » ; La méthode expérientielle.</p>		
	Evaluation des acquis* (Certainement des entrainement sur DCL, puis la passation de l'examen)	<p>Au fil de la formation, les formateurs appliqueront des quiz et des tests pour préparer au DCL.</p> <p>Les 5 compétences du DCL seront développées de manière à ce que l'apprenant puisse raisonnablement se préparer aux épreuves du DCL par le truchement d'activités en ligne ou en visio au cours desquelles il pourra s'évaluer et être évalué.</p> <p>Les apprenants s'entraîneront sur des épreuves types et des annales officielles</p> <p>Bilan – L'apprenant devra mesurer ses acquis et s'inscrire à l'examen</p>		
	Informations sur les intervenants*	<p>Dans les critères de sélection des formateurs / formatrices en FLE, un master FLE est exigé pour chacun d'entre eux, ainsi que 6 années d'expérience de l'enseignement du FLE au minimum.</p> <p>Parmi les critères "informels", HVF met un point d'honneur à faire appel à des qualités humaines d'empathie et de respect généralement acquises ou exprimées en milieu associatif et qui facilitent les échanges, et les rendent ainsi constructifs et efficaces.</p>		

allemand

anglais

arabe

breton

chinois

espagnol

Français Langue étrangère

Français professionnel de 1er niveau

italien

Langue des signes française

occitan

portugais

russe