

# Fiche produit des centres accrédités

à compléter (\* informations obligatoires)

Pil-Fo B 18/02/19

Coordonnées de l'organisme*	Nom de l'organisme:  HVF		Choisir la langue*:  1 fiche par langue	Français Langue Etrangère		
	Adresse :  45, rue de l'ancienne école, Dieulidou, 87520 Oradour sur Glane			Tél. :  05 55 32 14 76	Mail :  <a href="mailto:alain.rio@hvformations.org">alain.rio@hvformations.org</a>	
Personne Ressource*	Nom + Prénom  RIO Alain		Tél. :  06 37 76 54 98	Mail :  <a href="mailto:alain.rio@hvformations.org">alain.rio@hvformations.org</a>		
	Date(s) de début et de fin de formation  Entrées permanentes			Durée*  (à compléter avec le pré-requis le niveau minimal pour être lauréat du DCL.)	60 à 150 heures à définir en fonction du niveau et un rythme à déterminer à l'occasion d'un test de positionnement et d'un entretien préalable à la formation	
Public(s) - cible(s) *	Demandeurs d'emploi		Pré-requis / Niveau d'entrée*  (attention, le DCL évalue à partir du A2 sauf le FP à partir du A1)	Test linguistique se divisant en trois aptitudes : écouter, lire et écrire. Compréhension, traduction lecture de textes et rédaction. Description des niveaux de compétences par les normes CECR. Maîtriser les éléments de base de la langue française telles que définies dans le <b>niveau A2 du CECR</b> Définition des objectifs particuliers de la formation.		
	Salariés			Tarifs	50 euros / heure de formation synchrone individuelle ou 15 euros / heure pour des groupes composés au minimum de 4 personnes à 8 personnes au maximum.	
	Etudiants					
Autres		Préciser si autres : Commerçants, artisans agriculteurs et autres indépendants				
Lieu(x) de réalisation*	E-learning					
Objectif(s) de la prestation*	<p>Acquérir les compétences linguistiques permettant l'accès aux formations professionnelles. Être capable de maîtriser l'oral, développer sa méthode de communication avec les clients Être capable de faire preuve d'autonomie à l'écrit et de faire face à la majorité des situations rencontrées dans le cadre de sa profession ainsi que lors de ses déplacements. Être capable de revendiquer, se plaindre, négocier et se projeter dans ces contextes. Se préparer au formalisme et à la structure des épreuves et sections du DCL.</p>					
Contenu de la prestation*	<p>Développer sa capacité à</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>► <b>Comprendre à l'oral et à l'écrit</b>: développer des stratégies pour comprendre la situation de communication (contexte, interlocuteur, canal); hiérarchiser les informations; identifier les indices (écrits ou non-verbaux) de l'implicite contenu dans un message. Savoir repérer et traiter des informations essentielles. Identifier des mots inconnus en s'appuyant sur le contexte sur des sujets relatifs à des sujets familiers</li> <li>► <b>Produire à l'oral ou à l'écrit</b>: restituer un message en adoptant un format adapté, faire passer un message (exprimer un point de vue, être force de proposition) dans le contexte professionnel. <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Oral : Travailler l'aisance et la confiance en soi. Savoir restituer des informations dans un langage simple, clair et nuancé. Comprendre les points essentiels de différentes situations de communication dans une situation claire et standard S'exprimer en continu</li> <li>b) Ecrit : Écrire des textes articulés simplement sur une gamme de sujets relatifs au domaine professionnel ou personnel. Respecter les codes d'échanges formels dans les relations professionnelles, que ce soit pour la transmission de messages de messages simples (échanges de mails par exemple), ou de la rédaction de rapports brefs à usage professionnel. Relater une expérience.</li> </ul> </li> <li>► <b>Interagir</b>: S'inscrire efficacement dans la situation de communication (s'assurer de sa compréhension, demander des informations, ajuster son propos). Savoir participer à un échange, participer à une conversation dans un contexte personnel ou professionnel. Exprimer son accord ou son désaccord</li> </ul>					
Modalités*	Techniques et/ou organisationnelles*		la visiophonie ou vidéotéléphonie			
	Pédagogiques*		<p>Les méthodes pédagogiques de transmissions des langues utilisées sont tirées des approches communicatives et actionnelles.</p> <p>Comme le cours présenté dans cette fiche de produit est individuel principalement en synchrone, même s'il est assorti de travail en autonomie, il s'agit d'un cours particulièrement centré sur l'apprenant.</p> <p>Les méthodes choisies dépendent de l'avancée et de l'objectif des apprenants, mais toujours dans le but de favoriser leur intégration professionnelle.</p> <p>Les 4 principales méthodes utilisées sont:</p> <p>La méthode expositive, transmissive ou magistrale (en moindre mesure) La méthode interrogative ou maieutique ; La méthode active ou dite « de découverte » ; La méthode expérientielle.</p>			
	Evaluation des acquis*  (Certainement des entraînements sur DCL, puis la passation de l'examen)		<p>Au fil de la formation, les formateurs appliqueront des quiz et des tests pour préparer au DCL.</p> <p>Les 5 compétences du DCL seront développées de manière à ce que l'apprenant puisse raisonnablement se préparer aux épreuves du DCL par le truchement d'activités en ligne ou en visio au cours desquelles il pourra s'évaluer et être évalué.</p> <p>Les apprenants s'entraîneront sur des épreuves types et des annales officielles.</p> <p>Bilan – L'apprenant devra mesurer ses acquis et s'inscrire à l'examen</p>			
	Informations sur les intervenants*		<p>Dans les critères de sélection des formateurs / formatrices en FLE, un master FLE est exigé pour chacun d'entre eux, ainsi que 6 années d'expérience de l'enseignement du FLE au minimum.</p> <p>Parmi les critères "informels", HVF met un point d'honneur à faire appel à des qualités humaines d'empathie et de respect qui facilitent les échanges, et les rendent ainsi constructifs et efficaces.</p>			

allemand

anglais

arabe

breton

chinois

espagnol

Français Langue étrangère

Français professionnel de 1er niveau

italien

Langue des signes française

occitan

portugais

russe