

Coordonnées de l'organisme*	Nom de l'organisme:	HVF	Choisir la langue*:	Espagnol
	Adresse :	45, rue de l'ancienne école, Dieulidou, 87520 Oradour sur Glane	Tél. :	05 55 32 14 76
Personne Ressource*	Nom + Prénom : RIO Alain		Mail :	alain.rio@hvformations.org
			Tél. :	06 37 76 54 98
Date(s) de début et de fin de formation	Entrées et sorties permanentes		Durée*	30 à 150 heures à définir en fonction du niveau et un rythme à déterminer à l'occasion d'un test de positionnement et d'un entretien préalable à la formation
Public(s) - cible(s) *	Demandeurs d'emploi		Pré-requis / Niveau d'entrée*	Test linguistique se divisant en trois aptitudes : écouter, lire et écrire. Compréhension, traduction lecture de textes et rédaction. Description des niveaux de compétences par les normes CECR. Maîtriser les éléments de base de la langue espagnole telles que définies dans le niveau A2 du CECR. Définition des objectifs particuliers de la formation.
	Salariés			
	Etudiants		Tarifs	60 euros / heure de formation synchrone individuelle ou 15 euros / heure pour des groupes composés au minimum de 4 personnes à 8 personnes au maximum.
Autres	Préciser si autres: Commerçants, artisans agriculteurs et autres indépendants			
Lieu(x) de réalisation*	E-learning			
Objectif(s) de la prestation*	Vous préparer au diplôme de compétence en langue (DCL) qui vise à certifier des compétences en langue prévues par le cadre européen commun de référence. Développer des compétences à l'oral et à l'écrit afin de réaliser des tâches concrètes et authentiques proches de situations professionnelles. Acquérir des savoirs pour communiquer et échanger des informations afin de devenir un utilisateur autonome.			
Contenu de la prestation*	<p>Les objectifs sont multiples et visent à développer les compétences des apprenants dans toutes les activités langagières à déterminer en fonction de l'évaluation initiale. Les compétences grammaticales et de lexique seront adaptées aux objectifs ci-dessous définis.</p> <p>Compréhension orale :</p> <p>Savoir traiter et repérer les informations essentielles. L'apprenant est capable de comprendre des sujets familiers allant jusqu'à percevoir les nuances de registre et accéder à l'implicite. Identifier des informations spécifiques et des détails dans un discours oral. Demander des précisions ou de répéter au téléphone. Identifier des opinions et des faits</p> <p>Compréhension écrite :</p> <p>Comprendre un texte rédigé dans une langue courante ou relative au travail. Savoir repérer et traiter les informations essentielles d'un document écrit. .</p> <p>Production orale en continu :</p> <p>Travailler l'aisance et la confiance en soi. Savoir restituer des informations dans un langage simple, clair et nuancé. Savoir commenter des graphiques, textes, présentations professionnelles. Adapter son discours à une situation dans un cadre professionnel. Parler des faits et des situations du passé (passé parfait, imparfait, parfait et passé composé) Parler des projets et réagir aux recommandations. Exprimer des intentions. Exprimer des opinions (les degrés de certitude).</p> <p>Production orale en interaction :</p> <p>Devenir un interlocuteur actif. Savoir participer à un échange dans un contexte professionnel. S'exprimer de façon claire et détaillée. Exprimer les avantages et les inconvénients d'une situation. Gérer les problèmes d'incompréhension en communication orale (faire répéter, épeler) Vérifier la compréhension de ce qu'on demande ou exprime Réagir avec des expressions évoquant de l'intérêt, de la surprise, de la peine ou de la joie.</p> <p>Production écrite :</p> <p>Ecrire un texte clair simple ou détaillé. Ecrire un essai ou un rapport relativement simple dans un environnement professionnel. Rédiger des lettres ou des emails. Accepter et refuser des invitations et propositions.</p> <p>Apprendre à apprendre</p> <p>Développer des stratégies pour passer le DCL avec confiance. Se préparer à l'examen : S'entraîner sur des épreuves types et des annales officielles</p> <p>Bilan- Mesurer ses acquis et s'inscrire à l'examen</p>			
	Techniques et/ou organisationnelles*	la visiophonie ou vidéotéléphonie		
Modalités*	Pédagogiques*	Les méthodes pédagogiques de transmissions des langues utilisées sont tirées des approches communicatives et actionnelles. Comme le cours présenté dans cette fiche de produit est individuel principalement en synchrone, même s'il est assorti de travail en autonomie, il s'agit d'un cours particulièrement centré sur l'apprenant. Les méthodes choisies dépendent de l'avancée et de l'objectif des apprenants, mais toujours dans le but de favoriser leur intégration professionnelle. Les 4 principales méthodes utilisées sont: La méthode expositive, transmissive ou magistrale (en moindre mesure) La méthode interrogative ou maieutique ; La méthode active ou dite « de découverte » ; La méthode expérientielle.		
	Evaluation des acquis*	Au fil de la formation, la formatrice appliquera des quiz et des tests et annales pour préparer au DCL. Les 5 compétences du DCL seront développées de manière à ce que l'apprenant puisse raisonnablement se préparer aux épreuves du DCL par le truchement d'activités en ligne ou en visio au cours desquelles il pourra s'évaluer et être évalué.		
	Informations sur les intervenants*	La professeur intervenant est native d'un pays hispanophone, avec une expérience de 14 années comme professeur d'espagnol en collèges, lycée et université. Titulaire d'un Bac + 4 en éducation, et aussi avec une expérience de 7 ans comme formatrice d'espagnole en deuxième langue. Tout professeur doit être natif d'un pays hispanophone, titulaire d'un master et avoir au moins 6 années d'expérience de l'enseignement de l'espagnol.		

allemand
anglais
arabe
breton
chinois
espagnol
Français Langue étrangère
Français professionnel de 1er niveau
italien
Langue des signes française
occitan
portugais
russe